

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МУРМАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Кафедра экономики и управления
морехозяйственной деятельностью

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ К САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЕ

*по дисциплине Б1.Б.05 Экономика
для направления подготовки 26.03.02 «Кораблестроение, океанотехника и
системотехника объектов морской инфраструктуры»,
направленность (профиль) «Судовые энергетические установки»*

Мурманск
2019

Составители: Савельева Светлана Борисовна, доктор экономических наук, профессор, заведующий кафедрой экономики и управления морехозяйственной деятельностью Мурманского государственного технического университета;

Кузьменко Вера Михайловна, кандидат экономических наук, доцент кафедры экономики и управления морехозяйственной деятельностью Мурманского государственного технического университета

Методические указания рассмотрены и одобрены на заседании кафедры экономики и управления морехозяйственной деятельностью 14 июня 2019 года, протокол №10

Рецензент – Степанова Елена Викторовна, кандидат экономических наук, доцент кафедры экономики и управления морехозяйственной деятельностью Мурманского государственного технического университета

ОГЛАВЛЕНИЕ

Общие организационно-методические указания к самостоятельной работе...	4
Перечень тем самостоятельной работы.....	7
Список рекомендуемой литературы.....	15

1. ОБЩИЕ ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ

Методические указания к самостоятельной работе по дисциплине Б1.Б.05 «Экономика» составлены на основе ФГОС ВО по направлению подготовки 26.03.02 «Кораблестроение, океанотехника и системотехника объектов морской инфраструктуры», утвержденного 03.09.2015 № 960,
дата, номер приказа Минобрнауки РФ

учебного плана в составе ОПОП по направлению подготовки 26.03.02 «Кораблестроение, океанотехника и системотехника объектов морской инфраструктуры», направленности (профилю) «Судовые энергетические установки».

Цель дисциплины – формирование компетенций в соответствии с ФГОС по направлению подготовки бакалавра и учебным планом для направления подготовки 26.03.02 Кораблестроение, океанотехника и системотехника объектов морской инфраструктуры, что предполагает освоение обучаемыми знаний и обеспечение понимания экономической природы современного общества, законов и принципов его развития, проблем, с которыми оно сталкивается, противоречий, объективно возникающих между субъектами экономики.

Задачи дисциплины: приобретение необходимых знаний по экономике с целью решения задач профессиональной деятельности.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать: законы развития экономических систем, основных положений макро- и микроэкономики;

Уметь: самостоятельно анализировать социально-экономическую и научную литературу; выполнять экономические расчеты и обоснования;

Владеть: навыками использования экономической терминологией, лексикой и основными экономическими категориями.

Содержание разделов дисциплины (модуля), виды работы

Содержание разделов (модулей), тем дисциплины	Количество часов, выделяемых на виды учебной работы по формам обучения												
	Очная				Очно-заочная				Заочная				
	Л	ЛР	ПР	СР	Л	ЛР	ПР	СР	Л	ЛР	ПР	СР	
Модуль 1. Общие основы экономической теории													
Тема 1. Экономическая теория: предмет, метод, функции. Основы экономической организации общества. Общая характеристика хозяйственной деятельности и ее стадий.	2			1						1			5

государственного регулирования. Инструменты государственного регулирования: денежно-кредитная политика, фискальная и финансовая политика, антиинфляционные мероприятия, социальная политика, внешнеэкономическое регулирование и др. Внешние эффекты и общественные блага												
Модуль 4. Международные экономические отношения												
Тема 4.1. Мировое хозяйство и международные экономические отношения. Всемирное хозяйство: основные черты и тенденции. Основные черты и тенденции развития мирового хозяйства. Интернационализация хозяйственной жизни и мировой рынок. Международное разделение труда и его выгоды. Специализация и кооперирование в международной сфере. Международные экономические отношения. Внешняя торговля и торговая политика. Международная валютно-финансовая система. Межстрановая миграция рабочей силы. Миграционная политика государств. Международные экономические связи и проблемы их регулирования. Система экономических группировок и международные экономические организации												
Итого:	12		14	10					6		6	51

2. ПЕРЕЧЕНЬ ТЕМ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Методические указания включают рекомендации по наиболее сложным вопросам, соответствующую литературу и вопросы для самопроверки. Для изучения дисциплины необходимо использование материалов лекций, практических занятий, основной и дополнительной литературы, материалов периодической печати, ресурсов информационно - телекоммуникационной сети «Интернет».

Модуль 1. Общие основы экономической теории

Тема 1. Экономическая теория: предмет, метод, функции. Основы экономической организации общества. Общая характеристика хозяйственной деятельности и ее стадий

Целью изучения данной темы является выявление общих подходов к экономической теории, их особенности, преимущества.

В результате изучения данной темы студент **должен знать** основные категории: меркантилизм, физиократия, классическая экономическая теория, марксизм, кейнсианство, маржинализм, монетаризм, экономический закон, научная абстракция, экономическая категория, микро-макро-мезо-мегаэкономика, позитивная и нормативная экономика

Вопросы для самопроверки по данной теме

1. Может ли система абстракций быть одной и той же в исследовании разных стран в разных ситуациях?
2. В какой мере применима система абстракций "Экономикс" для исследования российской действительности?
3. Каково значение того обстоятельства, что экономическая теория не является лабораторной наукой?
4. Какие проблемы возникают в процессе формулирования и применения экономических теорий?
5. В каких случаях экономические явления лучше рассматривать исторически, в каких – логически?
6. Что такое эмпирический и теоретический методы? На каких стадиях развития науки они применяются?
7. Чем различаются между собой объективные экономические законы и субъективно-психологические законы?
8. Выражает ли меркантилизм определенную долю истины для характеристики современной экономической действительности?
9. Что изучает современная экономическая теория?
10. Какова связь между экономической действительностью и экономической теорией?
11. В чем различие позитивных и нормативных утверждений?

Литература: 1–5.

Модуль 2. Микроэкономика

Тема 2.1 Общая характеристика рыночной экономики. Рыночный механизм и рыночные структуры

Цель изучения темы – выявление базовых понятий, принципов, функций, целей рыночной экономики.

Изучив данную тему, студент должен:

Знать:

- основные формы общественного хозяйства и их модели;
- основные черты и сущность натурального хозяйства;
- условия возникновения товарного производства;
- сущность рынка, родовые черты, функции и роль в общественном производстве;
- типологию рынка: неразвитый, свободный, регулируемый, деформированный.
- структуру и инфраструктуру рынка: сущность и основные элементы
- рыночный механизм и его элементы.
- спрос и факторы, определяющие его изменения, закон спроса, эластичность спроса;
- предложение и факторы, определяющие его изменения, закон предложения, эластичность предложения;
- теорию цены товара;
- механизм установления рыночного равновесия.

Уметь анализировать:

- экономические цели современной рыночной системы хозяйствования.
- рыночную конъюнктуру, ее показатели.
- последствия вмешательства государства в рыночный механизм.
- распределение налогового бремени между продавцом и покупателем.

Вопросы для самопроверки по данной теме

1. В каких областях экономики действие рынка может быть неэффективным? Обоснуйте ответ.
2. В чем проявляется деформация рынка?
3. Перечислите основные характеристики товара.
4. Для чего необходима сегментация рынка?
5. Каковы правила товаропроизводителей вытекающие из закона стоимости?
6. Сопоставьте основные признаки натурального и товарного производства, в чем они являются противоположными, а в чем – едиными.
7. Под воздействием каких факторов сформировалось современное рыночное хозяйство?
8. Назовите основные функции государства в рыночной экономике.
9. В чем проявляется единство и противоречия целей основных субъектов рыночного хозяйства?
10. Приведите примеры товаров с высокой эластичностью по цене.

11. В чем различие между объемом спроса и величиной спроса?
12. Гарантирует ли рыночный ценовой механизм саморегулирование и стабильное развитие экономики?
13. Чем отличаются понятия «спрос» и «потребность»?
14. Чем отличается движение по кривой спроса и сдвиг кривой спроса?
15. Какие факторы и как влияют на смещение кривой спроса?
16. В чем сущность закона предложения. Почему кривая предложения является восходящей?
17. Охарактеризуйте механизм определения точки равновесия в модели индивидуального спроса и индивидуального предложения.
18. Назовите функции цены в современной рыночной экономике.
19. В чем заключается главное различие мгновенного, краткосрочного и долгосрочного периодов в равновесных моделях рынка?
20. Проанализируйте различия между двумя видами рыночных зависимостей: а) воздействием цены на спрос и предложение и б) влияние спроса и предложения на рыночную цену.

Литература: 1–5.

Тема 2.2 Фирма как экономический агент рынка. Издержки производства и экономическое равновесие фирмы.

Цель темы: изучение технологических и организационных аспектов хозяйственной деятельности предприятия как субъекта рыночной экономики, изучение издержек производства, их динамики и влияние на прибыль предприятия.

Изучив данную тему, студент должен:

Знать:

- источники роста предприятия: диверсификация, концентрация, централизация производства;
- организационно-правовые формы предприятий в рыночной экономике;
- издержки производства и их структуру (явные, неявные, общие, постоянные, переменные, средние, предельные);
- различия валовой и предельной выручки;
- источники возникновения экономической и бухгалтерской прибыли.

Уметь анализировать:

- состояние внутренней и внешней среды предприятия;
- факторы экономической безопасности фирмы;
- динамику валовой выручки и издержек производства.

Вопросы для самопроверки по данной теме

1. Что такое фирма? Приведите примеры фирм. Можно ли назвать частнопрактикующего юриста фирмой?

2. Для получения максимальной прибыли необходимо продать максимально большее количество продукции. Верно ли это утверждение и почему?

3. Фирма, производящая себе в убыток, должна обязательно сразу закрываться. Всегда ли это верно?

4. Что означает максимизация прибыли?

Литература: 1–5.

Тема 2.3 Рынки факторов производства.

Цель темы: изучение процесса производства как взаимодействие факторов производства.

Изучив данную тему, студент должен:

Знать:

- производственную функцию (отдача от масштаба производства (снижающаяся, повышающаяся, неизменная);
- факторы производства и их характеристику
- механизм функционирования рынков факторов производства

Вопросы для самопроверки по данной теме

1. Почему рынок ресурсов и ценообразование на нем нельзя анализировать точно также как рынки любых других товаров?
2. Кто входит в неконкурентные группы работников?
3. Что такое стартовый капитал?
4. Относятся ли акции, облигации к капиталу?
5. Какова специфика земли как производственного фактора?
6. В чем сущность гипотезы о неэластичном предложении земли?
7. Почему на Ваш взгляд в качестве факторной цены на рынке земли выступает рента, а не цена земли?
8. Чем объясняется неэластичность спроса на сельскохозяйственную продукцию и каковы ее последствия?
9. Как технический прогресс может отразиться на уровне заработной платы?
10. Всегда ли рост заработной платы ведет к увеличению издержек производства?
11. В чем различие номинальной и реальной заработной платы?
12. Назовите основные системы оплаты труда.
13. Назовите факторы производства и виды дохода, которые они создают.
14. Что такое предельный продукт труда?
15. Предельный продукт труда и зарплата. Как вы объясните, что в основе зарплат лежит предельный продукт труда?

16. Что представляет собой процентный доход на капитал? Как он соотносится с чистой производительностью капитала?

17. Отличается ли процентный доход на капитал (капитальные блага) от рыночной процентной ставки на деньги?

Литература: 1–5.

Модуль 3. Макроэкономика

Тема 3.1. Введение в макроэкономику.

Цель изучения темы: определение предмета, целей и инструментов макроэкономики.

Изучив данную тему, студент должен:

Знать:

– предмет, метод макроэкономики, особенности макроэкономического анализа.

– цели и инструменты макроэкономики.

– сущность и модели общественного воспроизводства.

– национальное богатство, отраслевую и секторальную структуру национальной экономики.

Уметь анализировать:

– макроэкономические показатели: валовой внутренний продукт (производство, распределение и потребление), личный располагаемый доход, конечное потребление.

– межотраслевой баланс.

Вопросы для самопроверки по данной теме

1. Дайте определение системы национальных счетов.
2. Что такое национальное богатство?
3. Как рассчитывается дефлятор ВВП?
4. Что необходимо знать для определения величины национального дохода?
5. Сформулируйте предмет макроэкономики.
6. Что является объектом изучения макроэкономики?
7. В чем заключается специфика макроэкономического анализа?
8. С именем, какого ученого экономиста связано появление макроэкономики?
9. Что вы понимаете под методом агрегирования, назовите основные агрегированные показатели макроэкономики?
10. В чем заключается сущность расширенного воспроизводства?
11. Назовите основные элементы структуры общественного производства.
12. Перечислите основные цели национальной экономики, как они связаны между собой.
13. Использование каких инструментов позволяет государству достигнуть поставленных целей экономического развития.

Литература: 1–5.

Тема 3.2 Экономический рост, макроэкономическое равновесие и цикличность развития рыночной экономики.

Цель изучения темы: Определить факторы вызывающие макроэкономическую нестабильность, влияние экономического цикла на состояние национальной экономики.

Изучив данную тему, студент должен:

Знать:

- понятие макроэкономического равновесия.
- совокупный спрос (AD) и факторы, его определяющие.
- совокупное предложение (AS) и факторы, его определяющие.
- теории макроэкономического равновесия.
- технологические уклады и "длинные волны";
- теории экономического роста и экономического цикла.
- типологию экономических циклов.
- промышленный цикл и его фазы.
- проблем восстановления экономического равновесия.

Вопросы для самопроверки по данной теме

1. В чем заключаются различия кривой совокупного спроса и рыночного спроса в микроэкономике?
2. Какие эффекты вызывают движение по кривой совокупного спроса?
3. Назовите основные неценовые факторы, вызывающие смещение графика совокупного спроса.
4. Определите основные показатели, характеризующие совокупный спрос и его влияние на развитие экономики.
5. Дайте определение совокупного предложения.
6. Чем характеризуется горизонтальный, промежуточный и вертикальный отрезки кривой совокупного предложения?
7. Какие факторы вызывают смещение графика совокупного предложения вправо или влево?
8. При каком условии в экономике достигается макроэкономическое равновесие?
9. В чем состоит эффект храповика?
10. Может ли экономика находиться в равновесии, если большая часть ее производственных мощностей не загружена и соответственно большая часть рабочей силы не имеет работы?

Литература: 1–5.

Тема 3.3 Финансовая система государства. Денежная система. Кредитная система и ее структура. Бюджетная система государства.

Цель изучения темы: изучить структуру, функции финансовой, денежной, кредитной, бюджетной систем государства.

Изучив данную тему, студент должен:

Знать: понятие государственный бюджет; государственный долг; структуру, функции, механизм функционирования финансовой, денежной, кредитной, бюджетной систем государства.

Вопросы для самопроверки по данной теме

1. За счет чего финансируется дефицит госбюджета?
2. Что относится к косвенным налогам?
3. Что такое стимулирующая фискальная политика?
4. Назовите основные статьи доходов и расходов госбюджета

Литература: 1–5.

Тема 3.4. Инфляция и безработица

Цель изучения темы: изучить влияние инфляции и безработицы на состояние национальной экономики.

Изучив данную тему, студент должен:

Знать:

- безработицу, ее виды, методы измерения, экономические издержки безработицы;
- понятие инфляции, ее источники и механизм развития.

Уметь анализировать

- взаимосвязь инфляции и безработицы. Кривую Филлипса.

Вопросы для самопроверки по данной теме

1. Какие группы населения являются наиболее защищенными от инфляции?
2. Всякий ли рост цен можно назвать инфляцией?
3. Перечислите виды инфляции.
4. Перечислите виды безработицы и причины ее возникновения.
5. Выделите элементы структур населения и рабочей силы и охарактеризуйте их.
6. Назовите типы безработицы и дайте им характеристики.
7. Сформулируйте понятия "естественный и фактический уровни безработицы".
8. Сформулируйте закон Оукена. Подумайте, во всех ли странах он действует одинаково и при всех ли уровнях безработицы в одной стране? Если нет, то почему?
9. Сформулируйте последствия безработицы и возможные действия общества по их устранению.
10. Сформулируйте причины безработицы.

11. Возможно ли, чтобы безработица могла возрастать во время подъемов и уменьшаться в период спадов?

Литература: 1–5.

Тема 3.5 Роль государства в экономике

Цель изучения темы: роль государства в рыночной экономике
Основные направления государственной экономической политики
определение роли и места финансовой системы и бюджетно-налоговой политики государства в рыночной экономике.

Изучив данную тему, студент должен:

Знать:

- сущность финансов и их функции.
- структуру финансовой системы
- источники формирования государственных доходов:
- виды и функции налогов;
- причины возникновения бюджетного дефицита, государственного долга.

Уметь анализировать:

- основные направления, цели и инструменты финансовой, фискальной политики государства.

Вопросы для самопроверки по данной теме

1. Что такое фискальная политика государства?
2. Какие налоги относятся к прямым?
3. В чем заключается сущность принципа получаемых благ?
4. Назовите наиболее эффективный способ финансирования бюджетного дефицита
5. Что включает в себя бюджетно-налоговое регулирование?

Литература: 1–5.

Модуль 4. Международные экономические отношения

Тема 4.1. Мировое хозяйство и международные экономические отношения.

Цель изучения темы: сформировать знания механизма функционирования мирового хозяйства

Изучив данную тему, студент должен:

Знать основные черты и тенденции развития мирового хозяйства.

Вопросы для самопроверки по данной теме

1. Понятие и структура мирового хозяйства.
2. Субъекты мирового хозяйства.
3. Основные показатели развития мирового хозяйства.

4. Международные экономические отношения (формы).
5. Международное разделение труда (МРТ) – основа международного обмена.
6. Международная экономическая интеграция и ее основные формы.
7. Глобализация хозяйственной жизни как объективная необходимость.
8. Потенциал мировой экономики.
9. Глобальные проблемы мирового хозяйства. Классификация. Экономические аспекты

Литература: 1–5.

3. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

Основная литература

1. Экономическая теория : учебник для бакалавров / [Лобачева Е. Н. и др.] ; под ред. Е. Н. Лобачевой ; Моск. гос. техн. ун-т им. Н. Э. Баумана. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2012. - 516 с. : ил. - (Бакалавр). - Авт. указаны на с. 10. - Авт. указаны на с. 10. - ISBN 978-5-9916-1456-6. - ISBN 978-5-9916-1818-2. (Библиотека МГТУ - 20 экз.)

2. Экономическая теория. Макроэкономика -1, 2. Метаэкономика. Экономика трансформаций : учебник для вузов / [Г. П. Журавлева и др.] ; под общ. ред. Г. П. Журавлевой. - Москва : Дашков и К, 2009. - 917, [1] с. : ил. - Авт. указаны на обороте тит. л. - Библиогр.: с. 913-918. - ISBN 978-5-91131-412-5. (Библиотека МГТУ - 53 экз.)

Дополнительная литература

3. Микроэкономика : учеб. для бакалавров : [базовый курс / Белоусова И. Э. и др.] ; под ред. Г. А. Родиной, С. В. Тарасовой ; Всерос. заоч. финансово-экон. ин-т. - Москва : Юрайт, 2013. - 262, [1] с. : ил. - (Бакалавр. Базовый курс). - Авт. указаны на обороте тит. л. - Библиогр.: с. 263. - ISBN 978-5-9916-2320-9. (Библиотека МГТУ - 2 экз.)

4. Нуреев, Р. М. Курс микроэкономики : учебник для вузов / Р. М. Нуреев. - 2-е изд., изм. - Москва : Норма : Инфра-М, 2001, 2007. - 560 с. : ил. - Библиогр.: с. 483-496. - ISBN 5-89123-470-X. - ISBN 5-16-000390-8. - ISBN 978-5-89123-470-3. (Библиотека МГТУ - 21 экз.)

5. Борисов, Е. Ф. Экономика : учеб. для бакалавров / Е. Ф. Борисов, А. А. Петров, Т. Е. Березкина; М-во образования и науки Рос. Федерации, Моск. гос. юрид. акад. им. О. Е. Кутафина. - Москва : Проспект, 2013. - 263 с. - (Серия учебников МГЮА для бакалавров). - ISBN 978-5-392-07407-5. (Библиотека МГТУ - 1 экз.)

Перечень ресурсов информационно - телекоммуникационной сети «Интернет»

1. Электронный каталог библиотеки МГТУ с возможностью ознакомиться с печатным вариантом издания в читальных залах библиотеки – <http://lib.mstu.edu.ru/MegaPro/Web>